

108 暑期 豐原一對一課程簡章

主旨：故事講堂以不同形式說話課程，培養能勇敢上台、清楚表達的能力。

<五天課程 7.5 小時> 週一至週五，每天 1.5 小時

一、 閩南語演說(適合 目前就讀國小 4-6 年級)

上課主題	人數	地點	上課梯次(任選一梯)	上課費用
培養對閩南語的興趣。藉由理解閩南語的詞彙意義，提升生活中母語的聽說能力與生活上適切的應用。並藉助文章內容的解說，發揮台上演說的個人魅力。	1	豐原 (豐原區圓環北路一段 206 巷 17 弄 9 號一樓)	***早上 9:00~10:30*** 8/5-9, 8/12-16, 8/19-23	6000 元

二、 即席演說(適合 目前就讀國小 4-6 年級)

上課主題	人數	地點	上課梯次(任選一梯)	上課費用
學習能口說作文，精確掌握題意，有脈絡的陳述看法。	1	豐原 (豐原區圓環北路一段 206 巷 17 弄 9 號一樓)	***早上 9:00~10:30*** 7/1-5, 7/8-12, 7/22-26, ***早上 10:30~12:00*** 7/1-5, 7/8-12, 7/22-26, 8/5-9, 8/12-16, 8/19-23	6000 元

一、報名繳款：1. 報名：請上<故事講堂>官方網站報名。(為避免遺漏，請勿使用 Line 報名)

2. 繳款：上網報名成功後，網站會發送一組<轉帳號碼>以提供轉帳繳費。

3. 帳號：提供<台新銀行>之轉帳帳號，僅保留三天，逾期失效，需重新報名。

二、各課程招生對象不同，請依目前就讀年級報名，以免影響學習成效。建議家長陪同上課，學習效果較好。

三、本課程無法補課，請事先確認可上課時間後再行報名。

四、如欲取消上課，最慢請於課程開始前一星期告知，以方便候補學員遞補。

五、報名繳費後，無法參加活動者，請於上班期間告知辦理退費。(暑假期間-週六及週日休假，無法受理)

退費標準如下：

① 活動開始前 10 天取消者，僅酌收轉帳手續費 30 元。

② 活動開始前 1-10 天取消者，酌收手續費 500 元。

③ 自活動開始當日起，恕不退費。

六、活動期間，因天候或天災等不可抗力之因素，本講堂得酌情順延或取消課程，順延最多 2 天。

若因此取消活動，故事講堂會依比例退還費用。

☞ 若講堂已順延補課，而孩子有事不克參加者，恕不另行退費。

故事講堂

<班本部>

台中市南屯區向上路一段 698 號

電話：(04) 2319-6868

<豐原分班>

地點：豐原花博旁...圓環北路一段 206 巷 17 弄 9 號

停車：搜尋「豐原環北停車場」。步行約 400 公尺

課表下載：請至網站下載

課程諮詢：歡迎使用<故事講堂> Line 官方帳號。

學期營業時間：「週二到週五」下午 1:30-9:30，

「週六」早上 9:00-下午 6:00

108 年暑期 一對一教學課程說明

**「閩南語演說」一對一課程：(五天.適國小 4~6 年級)

培訓參賽選手或有興趣者~藉助文章內容的解說，發揮台上演說的個人魅力。

天數	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
9:00 10:30	歡喜講閩南語 了解演說的要求，藉演說稿練習正確的語音，與優美的聲線。	你也是大明星 練就穩定的台風，結合背功，練習抗壓與體驗。	一起做做臉 認識一場演說多處魅力的施放點，學習表情配合講稿意境投射出來。	動口也要動手 「演說」-要演也要說，練習利用肢體語言的輔助讓演說更生動。	給你拍手放煙火 結合內容、聲情、肢體語言、台風做綜合演說、不斷電更在意。
說明	語言是生活的工具，擁有多一種工具，人生就會有更多驚艷。光聽別人說得順，不如自己練得溜，讓我們一起學會一身好本領。				

**「即席演說」一對一課程：(五天.適國小 4~6 年級)

培訓參賽選手或有興趣者~學習能口說作文，精確掌握題意，有脈絡的陳述看法。

天數	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
10:30 12:00	不同在那兒了 正確認識即席演說，與命題演說的不同：用體驗來感受一下吧！	選個扣扣或破破 如何找出題眼？ 如何選擇題眼？ 如何打破題眼？ 致勝關鍵喔！	掏肚子 練習利用生活經驗的內化，與生活行為的觀察，舉例靈感就信手捻來。	學無涯考無邊 淺說各類型題，啟動自我思考，說出自己的話最重要。	做個勇勇馬 結合內容、聲情、肢體語言、台風做綜合演說、不斷電更在意。
說明	「登高必自卑，行遠必自邇。」是學習口語表達最高境界的最佳解釋。人生有很多即席考驗，讓我們未雨綢繆來練功吧！				

🔔 上課注意事項：

1. 上課前一週內，講堂會再次以 <簡訊> 通知與提醒您上課時間。
2. 攜帶用品：水壺、文具用品(鉛筆、橡皮擦、螢光筆)。
3. 建議家長陪同上課，學習效果會較好哦!課程相當緊湊，回家後務必多加練習。

